



农发行麦盖提县支行第三批“结亲周”活动—《暖冬》

2017.12.25 夏燕燕 阅读 200



夏燕燕

15022977

相亲相爱一家人 - 华语群星

文章
4

被浏览
452



我是麦盖提支行夏燕燕，出生在新疆麦盖提县45团。作为一个从小在兵团长大的孩子，我对少数民族的生活习惯和民族风俗了解是少之甚少。但是自从来了农发行麦盖提县支行，通过跟单位少数民族同事相处，和单位经常组织一些“民族团结一家亲”、“扶贫帮困”和近期的“结亲周”活动，我对少数民族的民风民俗才有了更深入的了解。

尤其是近期的“结亲周”活动，是我第一次住在少数民族家里，与他们同吃一锅饭，同住一间房，让我深深地感受到了少数民族老乡的热情和淳朴。

冬至到了，天气也越来越冷了，我们提前准备好了肉、鸡蛋，蔬菜和水果等来看望我们的亲戚，与他们共同度过这个温暖的节日。



大家开始忙活起来了，帮忙洗菜、劈柴、包饺子。准备请村里的“四老人员”到亲戚家里一起过冬至。





村里的老人们都到齐了，吃饭前，田行长向老人们宣讲我们中国共产党的知识，宣传我们农发行贷款为村里修的农村公路，和村里棚户区改造项目等，给他们讲我们国家的惠农政策，让老人们知道是共产党给予了我们今天的幸福生活。



饭后，大家一起到村里的大队部，和村民们一起开展联谊活动。

听，那歌声唱的多么嘹亮；看，那舞蹈跳的多么欢快！一首《没有共产党就没有新中国》，唱出了大家的心声。亲戚们脸上都露出了幸福的笑容，从他们的笑容里，我看到了村民们的淳朴，善良和幸福感！



伴随着美好的音乐和欢快的舞蹈，幸福的一天很快就结束了！



早晨在亲戚家吃完早饭后，我们帮着收拾家务，打扫卫生。





然后就开始一天的走访，到比较贫困的亲戚家里慰问，了解具体情况，为更好的开展“扶贫帮困”做好基础工作！



走访的路上，遇到了王行长曾经帮助过的一个年轻小伙子。刚高中毕业，考了一个好大学，却因为父母都被收押，家里还有弟弟妹妹要照顾，没有经济来源，就放弃了自己的大学梦。对他来说读了十几年的学，好不容易能实现自己的大学梦了，然而……却没能如愿。跟他的谈话中，能感受的到他深切的求学愿望。再想到我们，生活在不愁吃穿的幸福家庭中，还有什么理由去抱怨呢！



我们把带的小面包和饼干，分给路上玩耍的小朋友。他们很开心的跟我们说谢谢~看到孩子们纯真的笑脸，我们也感到很欣慰。





老奶奶因为儿子被收押，只剩下自己一个人孤苦伶仃的生活，我们在认真记录她向我们诉说的困难和需求。





中午到了饭点，走访到一位爷爷家里，他和家人很热情的招待我们留在家里吃饭。即使家里很贫困，他们依然拿出了家里最好的来招待我们。我想这样丰盛的一顿饭，对他们来说就像是过年一样。



吃完饭后，我们给爷爷交伙食费，他一直摆手说：“你们经常帮助我们，能愿意留在我家里吃饭，我就很开心很满足了，怎么能收你们钱呢！”我们跟他说：“帮助你们是我们应该做的事，在你家里吃饭，是必须要给钱的。”他才肯收下。出门时，看着爷爷眼睛里含着激动的泪花，心里泛起一阵阵伤感……



这个老奶奶说，儿子被收押了，家里的儿媳妇对她很不好，我们之前给她送去的煤也被儿媳妇拿走了一些，给她送去的大米清油也都没有了，大家听了心里也都很难过，不知道该说些什么……只能安慰老人，并给她了一些钱，之后向村委会反应这样的事情。



走访的这些时间里，有太多太多感和心酸的故事，听了让人不得不向他们伸出援助之手，来安慰自己心里的难过.....



一天的走访结束，回到我们住的亲戚家里，给亲戚家的孩子子辅导功课，教他做数学题。



在亲戚家一起做晚饭(๐_๐)



晚饭后，我们一起拍照留念



看，我们就是这相亲相爱的一家人(∩_∩)



虽然在少数民族亲戚家里住的时间不长，但是也就是这几天跟亲戚们相处的点点滴滴，让我深深感受到了劳动人民的淳朴，感受到了少数民族的热情和善良，感受到了他们内心的满足感和

幸福感。他们无论家境贫穷富有，对待客人都像自己的家人一样真诚，亲切。亲戚们的热情，善良和淳朴深深的打动了我。







作为农发行的一员，我们承担着国家脱贫攻坚的重要任务，看着这和谐美好的场景，怎么能没有想要帮助他们实现脱贫的想法呢？

作为一名新疆的公民，我们有义务去维护民族团结，看着这宁静祥和的生活画面，怎么能不为新疆的名族团结工作贡献自己的微薄之力呢？

作为一名中国共产党员，我们更有责任，有义务，去帮助这些贫困的人们实现脱贫，为我们党全面建成小康社会作出应有的牺牲，为我们祖国的美好的明天奉献自己的力量！



阅读 200

投诉文章

热门评论



夏燕燕
感情是真实的😊
2017-12-31

👍 0



S
真实
2017-12-29

👍 0



夏燕燕
谢谢 ~ 😊😊😊
2017-12-26

👍 0

打开美篇查看全部评论