

70. 加强农村小学教师队伍建设

在“访惠聚”活动中,我们针对村小学教师队伍责任心不强、发挥作用不明显、教育教学质量不高等问题,充分发挥高校教育资源优势,采取多项培训、管理及激励措施,推进教师队伍建设,形成了争当“四好”教师的良好氛围,村小学教育教学质量得到明显提高。

一、背景起因

走访中,我们了解到库木奥依拉村小学对党建和德育工作认识不足、重视不够、管理不到位。日常党建工作开展较少,与村“两委”交流不多,体制机制不健全。德育工作水平不高,学生日常教育松懈,没有形成良好的德育环境,校领导班子建设有待加强;村小学教师责任心不强,日常工作敷衍马虎,对自己、对学生要求不严。教师队伍流动性较大,结构存在断层,师资力量薄弱,管理模式单一,许多教师学历水平较低缺乏教学经验,教学水平不高,导致群众满意度较低;村小学教学条件简陋,课桌、板凳、黑板破旧不堪,各类办公设施不完善,难以满足日常教学需要,影响正常教学工作,严重制约了村小学标准化建设。

二、主要做法

(一)突出重点,完善班子结构。协助村小学制定了“坚持以德育为先,深化落实党建工作,维护校园安全稳定,不断推进标准化建设,持续提高教育教学质量”的发展思路,确保各项工作沿着既定轨道不断向前推进。选派1名政治理论水平高、教育管理经验丰富的工作组成员担任村小学法制副校长;选拔1名优秀教师担任副书记,负责党务及德育工作。成立学校党小组,



与村小学教师一对一帮扶备课

全面启动党建及德育工作；选派2名新疆农业大学汉语言专业大学生到村小学实习支教，担任少先队辅导员，帮助开展学生日常思想工作。协助配齐配强学校领导班子、补充完善教师队伍，使村小学党建及德育工作力量得到明显加强，为推进教师队伍建设、提高育人质量及抵御宗教极端思想蔓延渗透提供了坚强组织保障。

（二）监督管理，健全体制机制。建立住村工作组、村“两委”、包联干部、村警务室与小学党小组的联络工作机制，每月召开联席会议，分析研判学校党建、德育、教学及“去极端化”工作情况，及时解决学校遇到的困难问题，确保县、镇各项工作要求落实到位。协助学校制定领导班子工作制度、议事规则和定期报告工作制度，完善教师言行规范、教学质量测评等规章制度，逐步推进学校各项管理的制度化、规范化。成立由法制副校长为组长，德育教师为成员的监督检查小组，开展常态化校风校纪监督检查，学生“课前三分钟”思想教育监督，用“两个不得”“五个严禁”规范教师言行，深化落实“两个

满意度测评”制度。通过完善体制机制,强化监督管理,引导教师牢记自己的身份和神圣职责,全身心地投入到教书育人的崇高事业,进一步扭转了学校组织涣散、纪律松弛的不良局面。

(三)创新形式,强化学习培训。制定教师培训工作方案,培训内容涵盖“三个离不开”、“五个认同”、“五观”、“去极端化”、形势政策、“四好教师”及民族宗教政策等内容,突出“三个结合”(专题教育与日常教育相结合、文件精神与形势政策相结合、培训学习与教学工作相结合),确保培训取得实效。邀请新疆农业大学德育教师及退休女教师到村小学做专题讲座,帮助提高教师对自身“三重身份”的认识,引导教师做践行“五个认同”的模范,做政治坚强的表率;利用远程教育平台,组织全体教师观看远程教育视频及相关专题教育片,引导教师以身作则、行为世范,帮助学生扣好第一粒扣子;选派2名优秀教师赴乌鲁木齐参观学习,到新疆农业大学附小“取经”,学习交流学生思想教育及教学授课等教育经验。通过制定切实可行的培训学习方案,创新培训形式,使教师队伍深刻认识宗教极端思想的罪恶本质,从思想和行动上带头“去极端化”。

(四)协同帮扶,发挥骨干作用。加强学校硬件建设,帮助村小学建设电教室、配置办公桌椅、办公用品、教学用具及文体用品等,为教师创造优良的办公条件,不断改善教育教学环境。建立新疆农业大学附小与村小学对口支援机制,共享教案、教材及教学管理计划,通过“一对一”结对帮扶和工作组“双语”互助小组,不断促进小学教育教学质量的提高。实施德育培养工程,培育师生的法制观念和秩序意识,并由工作组牵头,会同村“两委”、包联干部一起培养了3名德育教师,使他们能讲、会讲、敢讲。每月开展一次校园“去极端化”活动,通过教师自编自导的小品、朗诵等文体活动,教育感染学生,引导学生崇尚科学、反对迷信,牢固树立中华民族共同体意识。积极鼓励引导教师在村民大会等各类集中宣传教育活动中发声亮剑,向广大群众揭批宗教极端思想的严重危害,以自身言行带领广大群众维护社会稳定。

三、取得成效

教师责任心明显增强,对自身肩负的光荣使命及教师职业道德有了更

加深刻的认识,在强化自身业务能力提升的同时,进一步加强了学生日常教育,把教书和育人有机结合,带头“去极端化”,争做学为人师、行为世范的典范;教师备课、授课水平明显提高,特别是双语和计算机授课能力得到显著提升,教师自觉用“两个不得”、“五个严禁”规范自身言行,各项规章制度得到有效落实,校纪校风明显扭转。改善教学环境,添置了计算机和办公、教学设备,使日常教学活动更加丰富,缩小了城乡小学的差距,受到了学生和家長的一致好评。

(新疆农业大学住阿瓦提县拜什艾日克镇库木奥依拉村工作组)