

合实际,采取专题辅导培训、专题讨论、原文学习等方式,组织本单位工作组全体成员进行集中培训。上一批住村工作组长要为下派干部集中授课,介绍相关情况,交流工作经验做法。派出单位党委(党组)书记要亲自负责抓好培训组织工作,周密安排,审定培训方案,亲自授课。要加强考勤考核,加强督促检查,严肃培训纪律,确保培训时间、人员、效果三落实。

(自治区“访惠聚”活动领导小组办公室)

12. 如何抓好工作组成员双语培训?

一、充分认识加强双语学习的重要意义。各级工作组干部直接与基层群众打交道,懂得少数民族语言,是直接有效地开展群众工作、加强与少数民族群众密切联系的重要手段。各级工作组干部加强双语学习,有利于更好地宣传群众、组织群众、教育群众,密切联系群众,促进民族团结,夯实群众基础;有利于带动基层干部加深对党的各项政策的理解掌握,提高服务群众的能力;有利于不同民族干部群众之间相互学习、共同提高,加强沟通、增进感情。各地、各部门各单位、各级工作组和下派干部都要充分认识加强双语学习的重要意义,增强责任感和使命感,加大力度,推进落实,取得成效。

二、明确目标和措施。一是制定学习方案。以各级工作组为单位,由组长负责,对本工作组成员及村干部双语水平进行摸底,按照熟练掌握、一般、只懂语言不懂文字和既不懂文字又不懂语言四个层次,准确掌握每名干部双语水平。在摸底基础上,根据每名干部的实际情况,创新方式方法,丰富活动载体,制定学习方案。二是抓好集中学习。各级工作组成员和村干部每天一同集中学习双语时间不少于1个小时,工作组成员侧重于当地少数民族的日常用语的学习,少数民族村干部侧重于国家通用语言文字的学习,每周学习不少于6小时。三是鼓励个人自学。突出实用原则,要求各级干部根据自

身双语水平开展自学,每天自学时间一般不少于2个小时。各工作组组长要以身作则、率先垂范,抓好督促落实。对自学成绩显著、双语水平提高较快的,要表扬鼓励;对不重视自学、双语水平提高缓慢的,要批评教育,推动自学双语常态化。四是开展结对互学。要采取“一帮一”、“多帮一”、“结对子”等形式,组织干部在工作中结对互学、相互促学,提倡干部之间日常交流用双语、工作安排用双语,形成浓厚的学习氛围。下派干部要克服畏难情绪,主动与当地干部群众结对子、交朋友,加强沟通交流,相互学习、互相促进。五是注重实践锻炼。要把双语学习作为增强活动实效的重要抓手,突出实效性、实践性,与驻村工作紧密结合,用双语与当地群众面对面沟通交流,真正把双语的学习成果运用到开展群众工作当中,推动下派干部在工作实践中提高双语水平,达到听懂会说、学以致用效果。

三、加强组织领导。一是明确责任。各级“访惠聚”活动领导小组办公室、各部门各单位要加强对各级工作组开展双语学习情况的督促检查。各级工作组组长要担负起第一责任,抓好各项学习措施的具体落实。下派干部要充分发挥主观能动性,主动学习、加强运用,切实提高双语水平。二是提供保障。自治区向各级下派干部提供双语学习软件,并编印学习读本,发到各工作组。各地、各级部门单位也要解决好下派干部双语学习教材、资料、经费等方面问题。工作组所在地党组织要支持下派干部学习双语,在落实学习场所等方面提供保障,有条件的可为工作组配备双语教师,或安排下派干部学习骨干参加当地举办的双语培训班。三是加强考核。各级“访惠聚”活动领导小组办公室要加强对各级下派干部双语学习的经常性考核。每年活动结束后,对下派干部双语能力水平的考核要作为对各级部门单位、工作组和下派干部工作考核的重要内容。

(自治区“访惠聚”活动领导小组办公室)