53. 如何通过孩子影响家庭?

孩子是祖国的未来,也是家庭的希望。孩子的喜好在一定程度上决定着大人的价值取向。工作组要紧紧抓住本村少年儿童的特点,组织富有特色、针对性强的活动,吸引、亲近、引导少年儿童,让他们成为现代文化的接受者、传播者、发扬者,通过少年儿童影响家庭,通过家庭影响社会。主要应做好以下四个方面的工作。

一是思想上要重视,态度上要亲近。要把少年儿童作为开展工作的重点对象之一,切实重视起来,平等对待、认真研究、态度亲近。不管是十几岁的少年,还是几岁的孩童,都要让他们感觉到热情和亲近,让他们愿意和你在一起。例如:碰到孩子主动微笑,用维语和孩子打招呼、交流,见到大孩子要把他当成大人一样看待,见面握手。准备一些糖果等小礼物,碰到小孩子给一些,给孩子照个相等。用一张笑脸、一声问候、一个小礼物,孩子就可能把你当成朋友。

二是研究孩子特点,有针对性地开展活动。要认真研究少年儿童的年龄构成、性别比例、兴趣爱好等,组织开展有针对性的活动,把他们组织、吸引、凝聚到一起,引导孩子们的兴趣发展,增进孩子之间、孩子与工作组之间的感情,减轻家长的负担。如,孩子喜欢打排球、篮球,就组织小小篮球队、排球队的训练;女孩子们喜欢跳舞,就组织她们练习舞蹈、排练节目;有条件的可以建设儿童快乐家园、开办第二课堂,组织孩子在周六、周日和节假日期间开展游戏、读书、写作业、学汉语活动;建设"网络教室",教孩子们学习计算机知识等。

三是为孩子们了解外面世界搭建平台。农村少年儿童,特别是南疆四地

州偏远农村的少年儿童普遍存在见识少、科学意识淡薄、缺乏自信等特点。工作组要发挥派出单位优势，争取多方支持，搭建平台，组织孩子们到大城市参观学习，让孩子们走到外面的世界，认识现代科学文明的生产生活方式。要积极创造条件，让他们有机会在舞台上展现自我，增强他们的自信心。

四是推动活动延伸，增强工作实效。孩子所见所闻和变化，家长虽然可以听得到、看得见，但毕竟没有亲自参与感受强烈，没有亲眼所见来的真实。因此，在开展各项活动时，要尽可能地把家庭成员和亲朋好友融入其中。如：在组织开展“安迪尔孩子圆科技梦行动”中，可专门采访孩子家长，并拍摄专题片《启梦——走出大漠的孩子》，刻成光碟，送给参加活动的每名学生家庭，并在户外电子大屏进行播放，强化活动效果；邀请孩子家长做文艺晚会评委，让亲朋好友做拉拉队，烘托气氛；在为小学生绘画比赛颁奖时，请学生家长一同上台领奖，让家长感到特有面子；在举行车模、航模竞赛等科普实践活动时，邀请学生家长一同参加，提高家长参与活动的积极性。

（自治区科学技术协会住民丰县安迪尔乡拉依亚提坎村工作组）

54. 高校工作组如何开展好“大手拉小手”活动？

开展“大手拉小手”结对子活动中，可通过高校各族优秀大学生对辖区中小学生的结对帮扶、思想引领和持续帮助，让农村中小学生懂得“知识改变命运、奋斗成就未来”的道理，引导他们通过教育来改变自己的人生命运、改变家乡面貌。

一是制定方案。开展“大手拉小手”结对子活动前，要提前谋划，及时与住地中小学校负责人深入交流，阐明开展结对子活动的目的、意义，协同做好相关准备工作。与高校有关部门沟通协调，制定“大手拉小手”结对子活动